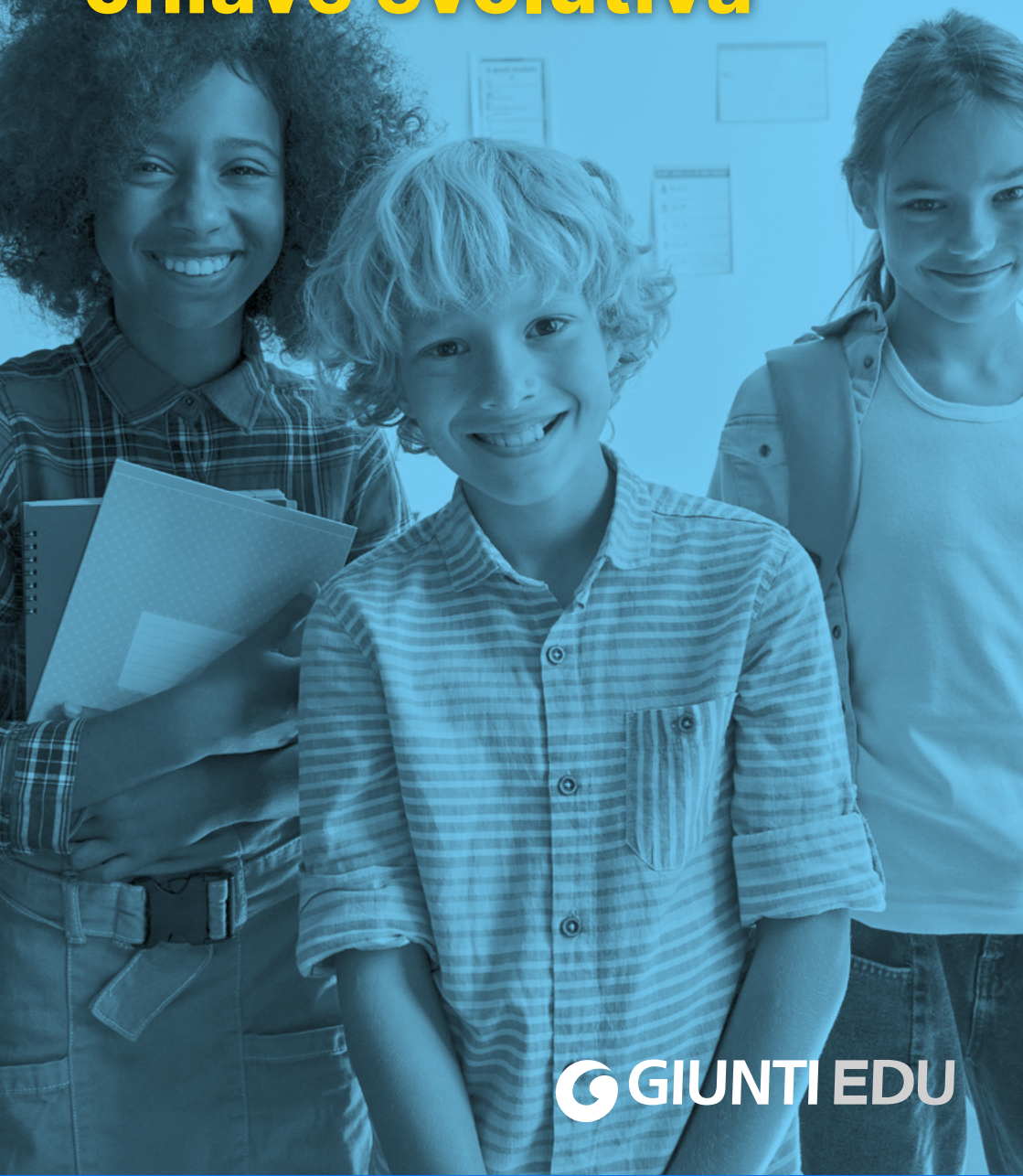


PERCORSO ONLINE

Le emozioni in chiave evolutiva



Un percorso sul tema delle emozioni sviluppato in età evolutiva, dalla scuola primaria alla scuola secondaria, per tutti coloro che sono interessati, al di là del livello di scolarità, al tema delle emozioni e ne vogliono approfondire le diverse manifestazioni in funzione del periodo di crescita e di evoluzione dei giovani allievi e studenti. Per capire come si generano, si manifestano le emozioni e come possono evolversi e modificare in relazione ai diversi vissuti e contesti educativi.

Il percorso Le emozioni in chiave evolutiva è composto da due corsi online.

CORSO 1 – Le emozioni nei preadolescenti e adolescenti: 13 videolezioni per capire come e cosa fare - Durata: 15 ore

CORSO 2 - Le emozioni del bambino alla scuola primaria: come riconoscerle e gestirle in relazione ai comportamenti dentro e fuori la classe e agli apprendimenti scolastici - Durata: 8 ore

PROGRAMMA

CORSO 1 - LE EMOZIONI NEI PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI: 13 VIDEOLEZIONI PER CAPIRE COME E COSA FARE - Durata: 15 ORE

Introduzione - Attraverso un inquadramento iniziale si esplicita come sia importante per gli insegnanti comprendere le emozioni dei giovanissimi e come queste si manifestano, per conoscerle e interpretarle. Per ciascuna delle 11 videolezioni viene presa in esame una specifica emozione. Ciascuna di esse viene descritta nella sua manifestazione e supportata da esempi e casi tratti dall'esperienza dell'autore che da anni svolge attività di insegnamento nella scuola secondaria che consentono di coglierne le ricadute nei contesti educativi e anche nei rendimenti scolastici.

Lezione 1 - Gioia: per imparare a riconoscere che la felicità è importante per tutti e che tutte le azioni della nostra vita sono rivolte al suo perseguimento

Lezione 2 - Speranza: per imparare a immaginare la speranza come il filo rosso che lega tutte le emozioni fra loro e come la forza necessaria per pensare il futuro

Lezione 3 – Curiosità: per sviluppare un rapporto sano con il mondo esterno, utilizzando la curiosità come un'energia che spinge alla scoperta e alla ricerca

Lezione 4 – Paura: per imparare a conoscere e a gestire la paura, che è un'emozione necessaria a proteggere dai pericoli attraverso la fuga e l'attacco

Lezione 5 – Entusiasmo: per imparare a usare l'entusiasmo come antidoto alla paura e come elemento fondamentale per rendere le esperienze interessanti

Lezione 6 – Noia: per comprendere che è necessario attraversare la noia come una soglia che può portare in un altrove interessante

Lezione 7 – Rabbia: per imparare a gestire la rabbia accogliendola e contenendola, riconoscendo le situazioni scatenanti e lavorando sui segnali pre-escalation

Lezione 8 – Cambiamento: per sviluppare un rapporto sano con il corpo che cambia, affrontando le difficoltà ad accettarsi attraverso il dialogo e l'ascolto

Lezione 9 – Ansia: per imparare a riconoscere l'ansia come una delle emozioni di base e d'allarme che mobilita le energie per proteggerci dal rischio di fallimento

Lezione 10 – Amore: per conoscere come i ragazzi pensano e vivono l'amore, superandone i luoghi comuni e le idealizzazioni derivanti dalle narrazioni

Lezione 11 – Empatia: per sviluppare l'empatia come forma di comprensione dell'altro per sentirsi sentiti e capiti e per costruire un legame reciproco profondo

CORSO 2 - LE EMOZIONI DEL BAMBINO ALLA SCUOLA PRIMARIA: COME RICONOSCKERLE E GESTIRLE IN RELAZIONE AI COMPORTAMENTI DENTRO E FUORI LA CLASSE E AGLI APPRENDIMENTI SCOLASTICI - Durata: 8 ORE

Modulo 1 – Introduzione - Conoscere per educare

Nel primo modulo, vengono fornite alcune informazioni di base per comprendere la natura e la dinamica delle emozioni, che rappresentano al contempo il fenomeno psicologico più diffuso al mondo, ma anche quello più difficile da definire e controllare.

Modulo 2 - Le implicazioni delle emozioni in relazione ai diversi momenti in classe

- Lezione 2.1 - Come gestire le emozioni correlate al momento di studio
- Lezione 2.2 - Come gestire le emozioni correlate alle verifiche, alla paura di sbagliare e ai voti

Nel secondo modulo, vengono analizzate le esperienze emotive vissute dalla bambina e dal bambino in due momenti essenziali della vita in classe: lo studio e la verifica/interrogazione: come gestire le emozioni correlate al momento di studio, in modo tale che supportino i differenti processi cognitivi. Ad esempio, un'ansia modulata e relativa al compito favorisce la focalizzazione attentiva, mentre livelli eccessivi di paura determinano distraibilità o dimenticanze; come gestire le emozioni correlate alle verifiche, alla paura di sbagliare e ai voti: come dimostrato ormai da un'ampia letteratura scientifica, la paura di sbagliare e il timore delle reazioni dell'adulto possono compromettere radicalmente i processi di apprendimento del bambino, anche in presenza di elevati livelli di funzionamento cognitivo.

Modulo 3 - Le implicazioni delle emozioni in relazione al gruppo

- Lezione 3.1 - Come gestire l'appartenenza al gruppo
- Lezione 3.2 - Come gestire i conflitti

Il terzo modulo amplia la prospettiva, discutendo il ruolo delle emozioni nel rapporto con il gruppo dei compagni: come gestire l'appartenenza al gruppo, che può diventare una palestra per la regolazione emotiva. Il rapporto con i compagni, infatti, permette al bambino di vedere rispecchiate emozioni, di cui altrimenti avrebbe avuto una consapevolezza ridotta; come gestire i conflitti, che possono rappresentare una palestra per l'esercizio dell'auto-regolazione emotiva. Chiaramente, a tal fine è fondamentale il ruolo dell'adulto nel modellare approcci emotivamente modulati al conflitto, che può essere sia cognitivo che interpersonale.

Modulo 4 - Le implicazioni delle emozioni nel rapporto con sé stessi

- Lezione 4.1 - Come aiutare a far crescere la propria autostima
- Lezione 4.2 - Supportare il bambino nella gestione del cambiamento del proprio corpo

L'ultimo modulo torna sul bambino, chiudendo il percorso evolutivo nel momento in cui ci si avvicina alla fase della pubertà e dell'adolescenza, con le turbolenze emotive tipiche di questa età: come aiutare a far crescere la propria autostima, che si fonda in gran parte proprio sulla capacità di modulare le proprie emozioni, di potenziare quelle di segno positivo e di relativizzare quelle

di segno negativo; supportare il bambino nella gestione del cambiamento del proprio corpo, che può rappresentare un momento di profondo turbamento nell'equilibrio psicologico individuale, alle prese con un'immagine corporea nuova e con nuovi stati affettivi, legati soprattutto al rapporto con l'altro

DURATA:

23 ore

OBIETTIVI

- ✓ Riconoscere le emozioni dei bambini nel contesto scolastico e come evolvono le loro manifestazioni dalla preadolescenza all'adolescenza;
- ✓ Indirizzare gli allievi verso la comprensione delle emozioni proprie e degli altri compagni, favorendo rapporti interpersonali positivi, anche con i docenti comprendendo come comportarsi nel rispetto dei reciproci ruoli
- ✓ Aiutare i bambini a costruire basi emotive solide che li sostengano anche nella vita adulta, sviluppando una migliore autoefficacia e mantenendo la giusta distanza
- ✓ Insegnare ai bambini a utilizzare le emozioni per migliorare l'esperienza di apprendimento, guidando in modo più consapevole l'attenzione, la memoria e gli altri processi cognitivi



Maggiori dettagli su
www.giuntieducare.it
oppure scrivi a
formazione.edu@giunti.it