

PERCORSO ONLINE

Come affrontare le difficoltà e i disturbi di scrittura nella scuola secondaria e quali strumenti compensativi utilizzare

Il percorso, tramite metodologie e strumenti teorici e operativi, consente ai docenti di acquisire le competenze utili a sostenere i propri alunni con difficoltà o disturbi di scrittura nel loro percorso scolastico. Analizzando i più frequenti problemi connessi alla scrittura e presentando gli strumenti compensativi più efficaci per le difficoltà, il percorso consente di impostare piani didattici costruiti sulle specifiche esigenze dei propri allievi, intervenendo tempestivamente per sostenere lo sviluppo della loro autonomia nell'apprendimento disciplinare.

È composto da due corsi online:

- il corso "I disturbi e le difficoltà di scrittura nella s.s. di I grado", a cura di Cesare Cornoldi, Rosanna Ferrara, Gianna Friso e Monica Caeran, della durata di 25 ore;
- il corso "Strumenti compensativi: come sceglierli, utilizzarli e proporli nelle varie discipline", a cura di Giacomo Stella e Paola A. Sacchetti, della durata di 25 ore.

PROGRAMMA

CORSO 1 - I DISTURBI E LE DIFFICOLTÀ DI SCRITTURA NELLA S.S. DI I GRADO - Durata: 15 ORE

Modulo 1 - Conoscere per intervenire

Il primo modulo, di stampo teorico, spiega che cosa sono la scrittura, il grafismo, la competenza ortografica e testuale e le difficoltà a esse correlate (disgrafia, disortografia...). Illustra, inoltre, le tipologie di errori (fonologici, non fonologici e fonetici) che possono essere ricorrenti tra i ragazzi della s.s. I grado

- Che cos'è... la scrittura e le sue componenti
- Che cosa sono... il grafismo e la disgrafia
- Che cosa sono... la competenza ortografica e la disortografia
- Che cosa sono... la competenza testuale e le sue difficoltà

Modulo 2 - Le difficoltà nella produzione scritta

Il secondo e ultimo modulo presenta strategie di intervento e recupero delle difficoltà riguardanti la produzione di un testo scritto (dalla nascita delle idee, alla scaletta in cui ordinarle, alle regole di revisione) e ogni tipologia testuale affrontata durante la s.s. di I grado (dal testo regolativo al diario all'articolo di giornale)

- Introduzione

- Difficoltà in relazione ai processi
- Strategie per la fase di generazione di idee
- Strategie per la fase di riordino delle idee
- Strategie per elaborare una mappa funzionale alla successiva stesura di un testo
- Strategie per elaborare una scaletta
- Strategie per scrivere un testo
- Strategie per revisionare un testo
- Esercitazione
- Difficoltà in relazione alle tipologie testuali (Scuola Secondaria)
- Strategie per scrivere un testo regolativo
- Strategie per scrivere un testo argomentativo
- Strategie per scrivere un testo narrativo (diario)
- Strategie per scrivere un testo narrativo (racconto giallo)
- Strategie per scrivere un testo narrativo (lettera)
- Strategie per scrivere un testo narrativo (ritratto)
- Strategie per scrivere un testo informativo (articolo di giornale)

CORSO 2 - STRUMENTI COMPENSATIVI: COME SCEGLIERLI, UTILIZZARLI E PROPORLI NELLE VARIE DISCIPLINE - DURATA: 25 ORE

Introduzione - Gli strumenti compensativi: che cosa sono e a che cosa servono

Nella lezione introduttiva vengono spiegati l'importanza della compensazione e le finalità d'uso degli strumenti compensativi nel contesto scolastico e a casa. Ne vengono illustrate le principali caratteristiche, su quali processi intervengono e le modalità di utilizzo

Videolezione 1 – Gli strumenti compensativi per la lettura

In questa lezione vengono illustrati i principali strumenti compensativi per la lettura. A partire da una particolareggiata spiegazione di come si usa il libro di testo cartaceo e degli elementi che lo contraddistinguono (come gli indici testuali ed extratestuali) per favorire la lettura in maniera consapevole vengono poi presentati i libri digitali e le loro specifiche caratteristiche, fino ad arrivare a soluzioni per la sintesi vocale con le varie opzioni che essa mette a disposizione come ad esempio il karaoke con regolamentazione della velocità

Videolezione 2 – Gli strumenti compensativi per la scrittura

Nella seconda lezione vengono presentati gli strumenti compensativi utili per la scrittura, sia tecnologici (registratore, correttore ortografico, sintesi vocale...) che non tecnologici (tabella delle lettere, mappe con le regole ortografiche, carta copiativa, fogli adattati ad hoc...), mostrandone le peculiarità

Videolezione 3 – Gli strumenti compensativi per la matematica

La terza lezione è incentrata sui principali strumenti compensativi per la matematica, in relazione ai vari tipi di difficoltà e disturbi che un allievo potrebbe avere (discalculia, disortografia, disgrafia, dislessia). Vedremo metodi compensativi sia digitali che analogici, partendo da quelli molto semplici come le dita della mano, per poi passare alle linee dei numeri, alla tavola pitagorica, alla calcolatrice, ai software specifici e tanti altri strumenti ancora

Videolezione 4 – Gli strumenti compensativi per le discipline di studio

Nella penultima lezione si esplorano gli strumenti compensativi da utilizzare nelle diverse discipline di studio, sia tecnologici (sw per realizzare mappe, importare testi, sintesi vocale, libro digitale, audiolibri, videolezioni...) che non tecnologici (organizzatori, schemi, mappe cartacee ...). Gli strumenti illustrati vengono spiegati con esemplificazioni nelle diverse materie

Videolezione 5 – Gli strumenti compensativi per l'autonomia

L'ultima lezione presenta come utilizzare in chiave compensativa anche alcuni strumenti di uso quotidiano per favorire l'autonomia nell'apprendimento. Si forniscono esempi su come indirizzare in modo proficuo l'utilizzo sia di materiale analogico (evidenziatori, agende, fogli con grafici...) sia di strumenti digitali (agenda sincronizzata con il cellulare, organizer elettronico...). In questo modo si agevola l'organizzazione dello studio di ogni allievo, per migliorare il rendimento scolastico e mantenere quindi alta la motivazione

DURATA:

50 ore

OBIETTIVI

- ✓ Acquisire conoscenze sui disturbi e le difficoltà nella produzione scritta nella S.S. di I grado
- ✓ Intervenire con strumenti compensativi, scegliendoli e utilizzandoli correttamente
- ✓ Utilizzare strumenti compensativi per la lettura e per la scrittura
- ✓ Assimilare strumenti compensativi per la matematica e per le altre discipline di studio



Maggiori dettagli su
www.giuntieducare.it
oppure scrivi a
formazione.edu@giunti.it

