

CORSO ONLINE

Come verificare e potenziare la competenza ortografica attraverso dettati a misura di bambino e bambina

a cura di

- **Claudio Gorrieri**
- **Emanuela Siliprandi**

 **GIUNTI EDU**

L'apprendimento della lettoscrittura alla scuola primaria è un **processo** che va **monitorato nel tempo**, sin dalla classe 1° fino alla classe 5°, con lo scopo di **identificare precocemente le difficoltà** o i disturbi nelle prime fasi di alfabetizzazione e mettere in atto strategie di recupero personalizzate, in modo che nessuno studente venga lasciato indietro.

Questo corso permette ai docenti di imparare a **utilizzare il dettato ortografico** come strumento per **verificare il processo di acquisizione della competenza ortografica** nei vari momenti dell'anno scolastico, in modo da effettuare un'**analisi qualitativa degli errori** compiuti dagli alunni e identificare quelli più ricorrenti. Inoltre, vengono presentate **metodologie e strategie didattiche** utili per costruire piani di recupero e potenziamento, per consolidare le competenze ortografiche acquisite, utili non solo per i bambini con difficoltà ma per l'intera classe.

PROGRAMMA

VIDEOLEZIONE 1 – COME VALUTARE LA COMPETENZA ORTOGRAFICA

Nella prima lezione viene presentato il dettato ortografico come utile strumento di osservazione dell'apprendimento degli allievi. Vengono inoltre fornite indicazioni su quando eseguire le valutazioni in classe, che tipi di dettato proporre (standardizzato, non standardizzato, dettato di parole, di frasi, di brani) e come costruire nuovi dettati, a difficoltà crescente, seguendo i giusti criteri per i vari periodi scolastici.

VIDEOLEZIONE 2 – LA CORRELAZIONE TRA VALUTAZIONE E DIDATTICA: IL MODELLO A STADI E LA VALUTAZIONE DEGLI ERRORI ORTOGRAFICI

In questa lezione viene presentato il modello a stadi di U. Frith, utile per comprendere la natura dei processi di apprendimento della lettoscrittura e le diverse tipologie di errori ortografici (fonologici, non fonologici o ortografici, fonetici, lessicali) ricorrenti nelle fasi di apprendimento nella scuola primaria.

VIDEOLEZIONE 3 – COSTRUIRE E CONSOLIDARE LA COMPETENZA ORTOGRAFICA DALLA CLASSE PRIMA ALLA CLASSE QUINTA DELLA SCUOLA PRIMARIA

Nella terza lezione capiremo come costruire e consolidare la competenza ortografica attraverso tutte le cinque classi della scuola primaria, nell'ottica

di una didattica graduale, progressiva, flessibile e motivante. Come riuscire a conciliare tutti questi elementi facilmente? **Attraverso attività-gioco utili per potenziare le competenze proprie di ogni fase scolastica.**

VIDEOLEZIONE 4 – COME E QUANDO USARE IL DETTATO ORTOGRAFICO COME STRUMENTO DI CONSOLIDAMENTO E AUTOMATIZZAZIONE DELLE COMPETENZE ORTOGRAFICHE

Grazie a questa lezione, potremo comprendere quando e come usare il dettato ortografico come strumento di consolidamento e automatizzazione delle competenze ortografiche, quali regole e criteri bisognerà seguire per costruire dettati adatti ai diversi momenti scolastici (come il tempo della dettatura e la lunghezza delle stringhe). La lezione inoltre presenta diversi dettati-esempio per ogni classe della scuola primaria.

Videolezione 5 - CLASSE PRIMA – dall'analisi del dettato di parole all'individuazione di percorsi didattici

Con questa lezione iniziamo a entrare nel vivo della fase pratico-metodologica: si parte dal dettato di 16 parole e si passa poi ad attività-gioco di consolidamento dell'apprendimento di lettere, sillabe e suoni. Vengono forniti esempi di dettati e indicazioni per una valutazione didattica dell'errore.

VIDEOLEZIONE 6 - CLASSE SECONDA – DALL'ANALISI DEL DETTATO DI BRANO ALL'INDIVIDUAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI

La lezione incentrata sulla classe seconda della scuola primaria parte dall'analisi del dettato di un brano e degli errori più frequenti riscontrati, per poi passare a un percorso di recupero su doppie, suoni dolci e duri, grafemi multilettera e in generale sugli errori fonologici.

VIDEOLEZIONE 7 - CLASSE TERZA, QUARTA E QUINTA – DALL'ANALISI DEL DETTATO DI BRANO ALL'INDIVIDUAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI

L'ultima lezione presenta esercizi di recupero per le classi terza, quarta e quinta, partendo dall'analisi del dettato di brani e degli errori correlati, focalizzando l'attenzione sui fonemi a corrispondenza contesto dipendente (suoni dolci e duri), sugli errori lessicali (come l'iposegmentazione o l'ipersegmentazione) e l'utilizzo dell'apostrofo.

DURATA:

20 ore

OBIETTIVI

- ✓ Acquisire conoscenze su come utilizzare il dettato ortografico come strumento di verifica della competenza ortografica
- ✓ Utilizzare il dettato ortografico per il consolidamento delle competenze ortografiche apprese
- ✓ Identificare precocemente gli alunni con difficoltà ortografiche e ad attivare interventi di recupero mirato
- ✓ Costruire proposte didattiche calibrate e flessibili a seconda delle esigenze



Maggiori dettagli su
www.giuntieducare.it
oppure scrivi a
formazione.edu@giunti.it