

CORSO ONLINE



L'italiano L2 nella classe multiculturale della scuola primaria italiana



a cura di
• Pierangela Diadori

 **GIUNTI EDU**

L'insegnante che lavora nella scuola primaria in Italia si trova sempre più spesso a operare in contesti multiculturali, con alunni di madrelingua diversa dall'italiano inseriti in corso d'anno e spesso privi di familiarità con la lingua e la cultura italiana.

Questo corso intende fornire strumenti teorici e pratici per affrontare le problematiche connesse all'insegnamento dell'italiano L2 in questi contesti, con particolare attenzione alla comprensione dei processi di acquisizione linguistica, allo sviluppo del bilinguismo precoce e alla specificità del contatto linguistico tra l'italiano e le lingue d'origine degli alunni.

Ogni modulo è pensato per offrire spunti di riflessione su casi concreti e materiali autentici, coinvolgendo i docenti in un'esperienza formativa attiva. Particolarmente innovativa è la prospettiva adottata: gli insegnanti saranno invitati a immedesimarsi negli allievi, rielaborando le proprie esperienze personali di apprendimento di una lingua non materna.

Il corso si rivolge a insegnanti della scuola primaria, formatori, educatori e professionisti interessati a una didattica dell'italiano L2 inclusiva e centrata sullo studente.

Il corso ha una durata complessiva di 25 ore.

PROGRAMMA

LE VARIABILI NELL'APPRENDIMENTO DELLA SECONDA LINGUA (L2)

Esamina le principali variabili che influenzano l'acquisizione di una lingua non materna: variabili linguistiche; variabili individuali (età, motivazione, carattere); variabili ambientali (scuola e contesto sociale); variabili culturali.

L'ITALIANO NEL CONTATTO CON LE ALTRE LINGUE

Offre una riflessione sulle difficoltà e i punti di forza della lingua italiana dal punto di vista degli apprendenti stranieri: sistemi ortografici; fonetica dell'italiano; grafia e pronuncia; articoli, preposizioni, pronomi, verbi, aggettivi, concordanze, punteggiatura.

IL BILINGUISMO IN ETÀ EVOLUTIVA

Analizza gli effetti dell'esposizione precoce a una seconda lingua nei bambini, con focus sullo sviluppo cognitivo e linguistico: il cervello bilingue; tipi di bilinguismo; vantaggi del bilinguismo precoce; pronuncia, lessico e morfosintassi.

LA DIDATTICA LUDICA

Esplora modalità didattiche basate sul gioco, per promuovere apprendimento implicito e motivazione: metodologie ludiche (Translanguaging, Total Physical Response); tecniche ludiche e ludodidattica digitale.

CLIL: APPRENDIMENTO INTEGRATO LINGUA-CONTENUTO

Presenta i fondamenti del CLIL applicati alla scuola primaria italiana: CLIL in italiano; il contenuto; gli aspetti cognitivi; la comunicazione; la cultura. e comunicazione; cognizione e cultura.

TECNICHE DIDATTICHE: I FERRI DEL MESTIERE

Suggerisce tecniche operative per sviluppare le diverse competenze linguistiche-comunicative nei bambini stranieri: competenze generali; attività di ricezione, produzione, interazione e mediazione (orale e scritta).

DURATA:

25 ore

OBIETTIVI

- ✓ Prendere consapevolezza dei fenomeni legati al contatto tra italiano e altre lingue
- ✓ Acquisire strumenti teorici per interpretare e affrontare le sfide della scuola multiculturale
- ✓ Acquisire nuove competenze per valorizzare il bilinguismo precoce e favorire l'apprendimento dell'italiano
- ✓ Esplorare e applicare tecniche didattiche efficaci, ludiche e ispirate alla metodologia CLIL.



Maggiori dettagli su
www.giuntiedu.it
oppure scrivi a
formazione.edu@giunti.it

