

ABBONAMENTO

DIDATTICA PLUS

**Due percorsi online su
italiano e matematica
e due corsi sulle
nuove competenze**

Gli autori dei corsi

Silvia Demartini

Andrea Maffia

Alessandro Bogliolo

Luca Starita

 **GIUNTI EDU**

 **MUSYE**
BY GIUNTI SCUOLA&CAMPUSTORE



Un percorso che si articola sui **due binari della didattica**, italiano e matematica, per affrontarne l'insegnamento in modo trasversale.

Più di **100 ore di formazione** online che spazia **dai concetti fondamentali alle difficoltà ricorrenti** che alunni e alunne possono incontrare, fino all'esplorazione dei nuovi formati digitali e al pensiero computazionale.

I CORSI

INSEGNARE ITALIANO DALLA 1° ALLA 5° - SCUOLA PRIMARIA. LEZIONI SUI CONCETTI FONDAMENTALI (40 ORE)

Un percorso che si compone di 11 videolezioni che affrontano gli snodi fondamentali della didattica dell'italiano, offrendo un approccio innovativo e motivante per l'apprendimento della lingua e della grammatica italiana.

INSEGNARE MATEMATICA DALLA 1° ALLA 5° - SCUOLA PRIMARIA. LEZIONI SUI CONCETTI FONDAMENTALI (50 ORE)

Un percorso progettato per supportare i docenti nell'insegnamento le cinque dimensioni essenziali dell'apprendimento matematico, imprescindibili per la costruzione della competenza matematica e fondamentali per riconoscere e affrontare le difficoltà di apprendimento.

A SCUOLA CON IL DIARIO DEL CODING (10 ORE)

Un corso che offre le basi per entrare nel mondo del Coding e del pensiero computazionale, fornendo informazioni teoriche e pratiche su cosa sia il Coding Unplugged e su come introdurlo in classe attraverso strategie e attività coinvolgenti

TECNICHE DI BASE PER LA SCRITTURA DIGITALE. COME SCRIVERE NEI NUOVI FORMATI (10 ORE)

Un corso che aiuta ad apprendere le competenze del copywriting digitale per migliorare la propria comunicazione e l'efficacia dei contenuti online in ambito educativo, ma anche per far lavorare allievi e allieve sulla scrittura digitale.

GLI AUTORI DEI CORSI

Silvia Demartini

Professoressa di Educazione linguistica e linguaggi disciplinari dell'italiano presso il DFA (Dipartimento Formazione e Apprendimento) della SUPSI (Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana) e visiting professor presso l'Università del Piemonte Orientale. È autrice di numerose pubblicazioni dedicate alla storia della grammatica e all'educazione linguistica, con particolare attenzione alla interdisciplinarietà.

Andrea Maffia

È PhD in Didattica della Matematica presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Bologna e insegna presso il corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. Da anni si occupa di ricerca sull'innovazione didattica, soprattutto per l'aritmetica del primo ciclo d'istruzione. Ha curato numerose pubblicazioni, la più recente è il libro "AttivAzione", per l'autoformazione dei docenti sull'approccio laboratoriale in matematica. Si occupa di corsi di formazione dedicati al curriculum verticale in matematica, soprattutto in riferimento alla scuola del primo ciclo.

Alessandro Bogliolo

È professore di Sistemi per l'elaborazione dell'informazione all'Università di Urbino, coordinatore di EU CodeWeek e membro del Governing Board della Digital Skills and Jobs Coalition. Per RAI Scuola è autore e conduttore di Coding, CodyGames, Il digitale e Gli algoritmi di ogni giorno. Per Giunti Scuola è autore di Coding in Your Classroom, Now! e Il diario del coding. È ideatore dei più diffusi strumenti di coding unplugged e dal 2016 coordina una comunità di apprendimento e di pratica che coinvolge più di 35.000 insegnanti interessati alle applicazioni didattiche del coding.

Luca Starita

Luca Starita (Napoli, 1988) è laureato in Digital Humanities e vive a Firenze dove lavora nel dipartimento di sviluppo digitale di Giunti editore. Nel 2021 pubblica il saggio Canone ambiguo. Della letteratura queer italiana e nel 2023 Pensiero stupendo. Un saggio sul tradimento, entrambi per la casa editrice effequ. Scrive di letteratura per Il Tascabile, La città dei lettori e Cultweek e tiene corsi e laboratori di scrittura presso la scuola Holden di Torino in cui vengono coinvolte anche scuole superiori e insegnanti. Ha partecipato a incontri in Italia e a convegni universitari (Torino, Birmingham, Chambéry, Oxford, Genova).

DURATA

4 corsi per una durata complessiva di 110 ore

OBIETTIVI

- ✓ Progettare percorsi didattici efficaci in italiano e matematica, con approccio chiaro e strutturato.
- ✓ Integrare competenze digitali e nuove metodologie nella didattica quotidiana.
- ✓ Sviluppare attività significative che favoriscano competenze disciplinari e trasversali negli alunni.
- ✓ Applicare strumenti pratici come coding e scrittura digitale per stimolare creatività, pensiero logico e linguaggio.



Maggiori dettagli su
www.musye.com
oppure scrivi a
info@musye.com