

ABBONAMENTO

LA CLASSE CHE STA BENE

**6 corsi su Mindfulness,
emozioni e gestione
della classe**

Gli autori dei corsi

Daniel Lumera

Francesca Cavallini

Luigi D'Alonzo

Daniele Fedeli

 **GIUNTI EDU**

 **MUSYE**
BY GIUNTI SCUOLA&CAMPUSTORE

Un percorso completo per lavorare, in classe e nel proprio ruolo di insegnante, sul **benessere dello stare a scuola** e insieme.

Più di **180 ore di formazione online** per lavorare su mindfulness e gentilezza fino ai pilastri della gestione della classe (nei vari livelli di scolarità).

Sei corsi che supportano il lavoro dell'insegnante per creare un ambiente scolastico sano, sereno e inclusivo in cui si possa stare bene a scuola.

I CORSI

UTILIZZARE LA MINDFULNESS SU SÉ STESSI PER AFFRONTARE AL MEGLIO LA PROFESSIONE DI INSEGNANTE (10 ORE)

Un corso per acquisire conoscenze sui pilastri teorici della mindfulness e competenze sull'applicazione della pratica nello svolgimento della professione di insegnante

LA GENTILEZZA: COME PRATICARLA NELLA PROFESSIONE INSEGNANTE PER MIGLIORARE LA PROPRIA VITA PROFESSIONALE ED EDUCARE GLI ALUNNI A ESERCITARLA (25 ORE)

Un corso per comprendere il significato e l'esperienza della gentilezza a livello personale, relazionale e collettivo nell'ambito educativo scolastico

I PILASTRI DELLA GESTIONE DELLA CLASSE (25 ORE)

Un corso per applicare i principi guida della gestione della classe in termini di analisi del problema, individuazione delle giuste azioni da intraprendere e dei correttivi da introdurre

MINDFULNESS ALLA SCUOLA PRIMARIA: STRATEGIE E ATTIVITÀ DA FARE IN CLASSE CON I BAMBINI DA 6 A 11 ANNI (10 ORE)

Un corso per esaminare ed esplorare i benefici della pratica della mindfulness per i bambini, gli insegnanti e la comunità scolastica nel suo insieme

LA GESTIONE DELLA CLASSE: COME AFFRONTARE I COMPORTAMENTI PROBLEMATICI DEGLI ALLIEVI (10 ORE)

Un corso che aiuta ad applicare le strategie più adatte per creare un clima favorevole all'apprendimento e alla costruzione del gruppo classe applicando i principali modelli di riferimento

LE EMOZIONI DEL BAMBINO ALLA SCUOLA PRIMARIA: COME RICONOSCKERLE E GESTIRLE IN RELAZIONE AI COMPORTAMENTI DENTRO E FUORI LA CLASSE E AGLI APPRENDIMENTI SCOLASTICI (8 ORE)

Un corso che supporta l'insegnante nel riconoscere le emozioni dei bambini nel contesto scolastico, con un focus sui segnali di un possibile disagio emotivo e sociale; e aiutarli a modulare l'emotività per una vita scolastica più serena

GLI AUTORI DEI CORSI

Daniel Lumera

Biologo naturalista, esperto di meditazione, autore di bestseller come "Biologia della Gentilezza" e "Meditazione a strappo", docente e formatore internazionale. È considerato un riferimento internazionale nell'area delle scienze del benessere, della qualità della vita e nella pratica della meditazione.

Francesca Cavallini

È psicologa, dottore di ricerca in psicologia e fondatrice di Tice (www.centrotice.it). Da anni pratica la mindfulness e si occupa di formazione di psicologi, insegnanti e genitori all'approccio mindfulness verso l'insegnamento e l'educazione. Da sempre si occupa di tematiche legate all'infanzia e all'adolescenza anche in relazione alle nuove tecnologie.

Luigi D'Alonzo

Professore Ordinario di Pedagogia Speciale alla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica di Milano, si occupa da anni di ricerca sulla gestione della classe, delle sue problematiche e delle sue complesse sfaccettature. È autore di una vasta serie di pubblicazioni sul tema e direttore della rivista scientifica "Italian journal of Special education for Inclusion".

Daniele Fedeli

Professore Ordinario di Pedagogia presso l'Università degli Studi di Udine. Da molti anni si occupa di problematiche legate al comportamento, all'iperattività, alla disattenzione e agli aspetti emotivi in età evolutiva. Ha elaborato training formativi per ragazzi su autoregolazione ed emozioni, anche attraverso l'uso del gioco. Collabora regolarmente con le scuole con attività rivolte a insegnanti e allievi.



DURATA

6 corsi per una durata complessiva di 88 ore

OBIETTIVI

- ✓ Applicare pratiche di mindfulness e gestione dello stress per il benessere personale dell'insegnante.
- ✓ Riconoscere e modulare le emozioni proprie e degli studenti per migliorare l'ambiente di apprendimento.
- ✓ Gestire comportamenti complessi e situazioni problematiche con strumenti pratici e concreti.
- ✓ Promuovere un clima di classe sereno, inclusivo e motivante, favorendo la partecipazione e l'apprendimento.



Maggiori dettagli su
www.musye.com
oppure scrivi a
info@musye.com