

CORSO ONLINE

L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE A SCUOLA

**Attività e laboratori
per portare l'IA
in classe in
modo critico e
responsabile**

A cura di

**Lauro Mengheri
Raffaele Ciambrone**

 **GIUNTI EDU**

 **MUSYE**
BY GIUNTI SCUOLA&CAMPUSTORE

L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE A SCUOLA

Attività e laboratori per portare l'IA in classe in modo critico e responsabile.

Il corso ha l'obiettivo di aiutare i docenti ad acquisire un uso consapevole, critico e responsabile dell'**Intelligenza Artificiale** e, soprattutto, a **insegnarlo agli studenti**.

Il percorso parte dalla comprensione dell'IA generativa e dei suoi meccanismi di funzionamento per arrivare alle questioni che oggi entrano concretamente in classe: affidabilità delle risposte, allucinazioni, disinformazione, verifica delle fonti, uso passivo degli strumenti, delega del processo cognitivo, trasparenza e responsabilità.

Attraverso attività operative e laboratori, i docenti saranno accompagnati nella costruzione di esperienze da proporre agli studenti per imparare non semplicemente a “usare” l'IA, ma a **interrogarla, verificarla e scegliere consapevolmente quando e come utilizzarla**.

MODULO 1 – Capire l'Intelligenza Artificiale

- Che cos'è e che cosa non è l'Intelligenza Artificiale
- Concetti fondamentali e principali applicazioni
- IA tradizionale e IA generativa
- Dove incontriamo già l'IA nella vita quotidiana
- L'ingresso dell'IA nella scuola
- Il ruolo del docente nell'educazione all'IA

Attività per la classe: riconoscere dove incontriamo l'IA nella quotidianità e distinguere ciò che utilizza realmente sistemi di Intelligenza Artificiale.

MODULO 2 – Come funziona l'IA generativa che usiamo ogni giorno

- Come vengono generate le risposte
- Modelli linguistici e funzionamento probabilistico
- Perché l'IA sembra “capire” ciò che scriviamo
- Perché può produrre informazioni false o inesatte
- Che cosa sono le allucinazioni
- Perché una risposta plausibile non è necessariamente una risposta corretta

Laboratorio: mettere alla prova l'IA, individuare errori e confrontare le risposte con fonti attendibili.

MODULO 3 – Prompt engineering per la didattica

- Che cos'è un prompt
- Come formulare richieste chiare ed efficaci
- Contesto, obiettivo, destinatario e formato
- Come cambia la risposta modificando il prompt
- Dal primo output alla revisione: dialogare con l'IA
- Il prompt come occasione per sviluppare capacità di analisi e formulazione delle domande

Laboratorio: costruire e confrontare prompt diversi, analizzando come cambiano gli output prodotti dall'IA.

MODULO 4 – Criticità, limiti ed etica dell'IA a scuola

- Allucinazioni ed errori
- Bias e stereotipi
- Disinformazione e attendibilità dei contenuti
- Verifica delle informazioni e delle fonti
- Privacy e utilizzo dei dati
- Trasparenza: dichiarare quando e come è stata utilizzata l'IA
- Il rischio dell'uso passivo
- Che cosa succede quando deleghiamo all'IA parti del processo cognitivo?
- Copiare, farsi aiutare o collaborare con l'IA: dove passa il confine?

Laboratorio: analizzare output problematici e costruire attività che allenino gli studenti alla verifica, al confronto e al pensiero critico.

MODULO 5 – Dall'uso dell'IA alle regole per la classe

- Quando l'IA può essere utilizzata per imparare
- Quando può diventare una scorciatoia
- Quali attività possono prevederne l'utilizzo
- Come rendere trasparente il contributo dell'IA
- Responsabilità dello studente rispetto al prodotto finale
- Valutare il processo oltre al risultato
- Il ruolo del docente come guida e garante educativo
- Costruire un patto condiviso per l'utilizzo dell'IA

Laboratorio finale: progettazione di un Patto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale in classe, da costruire e discutere insieme agli studenti.



DOCENTI

Prof. Leonardo Sanna

Ricercatore ed esperto di Intelligenza Artificiale, Large Language Models e Natural Language Processing. Ricercatore presso la Fondazione Bruno Kessler (FBK) e docente in percorsi di alta formazione tecnologica.

DURATA

25 ore

OBIETTIVI

✓ Comprendere i principi di base dell'IA generativa e il funzionamento degli strumenti di uso quotidiano.

✓ Riconoscere e valutare criticamente limiti, rischi e implicazioni etiche dell'utilizzo dell'IA.

✓ Utilizzare l'IA in modo consapevole, formulando prompt efficaci e verificando l'attendibilità degli output.

✓ Progettare attività per la classe che sviluppino negli studenti pensiero critico, responsabilità e un uso trasparente e consapevole dell'IA.



Maggiori dettagli su
www.musye.com
oppure scrivi a
info@musye.com

