

a cura di
Andrea Di Somma
e Maria Cristina Veneroso

NUMERI 1 da CAMPIONI 1

**GIOCHI
e ATTIVITÀ**

per il recupero e il
potenziamento

MATEMATICA



 **GIUNTI EDU**

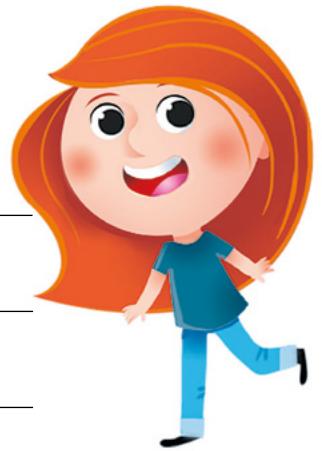
NUMERI

da CAMPIONI

NOME: _____

COGNOME: _____

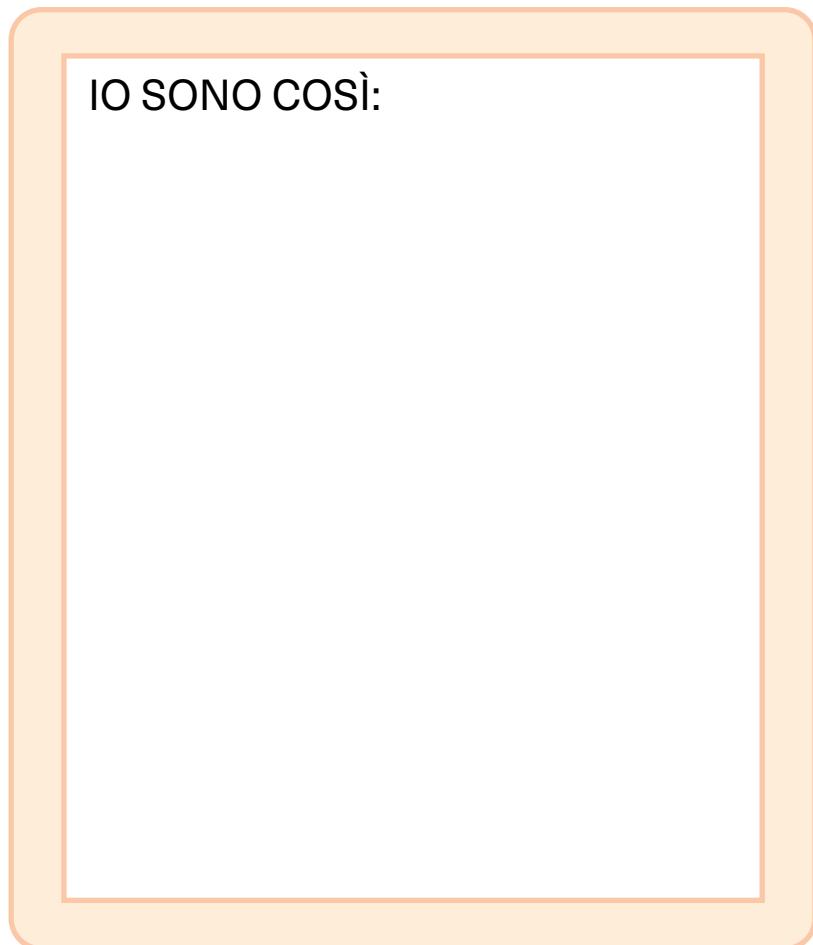
CLASSE: _____



Disegna il tuo ritratto

IO SONO COSÌ:

Con questo QUADERNO
alleno la mia mente
e imparare è
divertente!

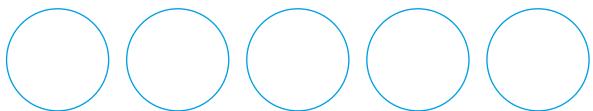
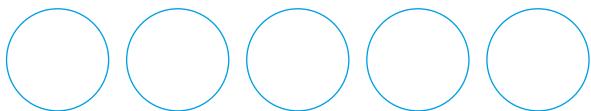


NUMERO 0

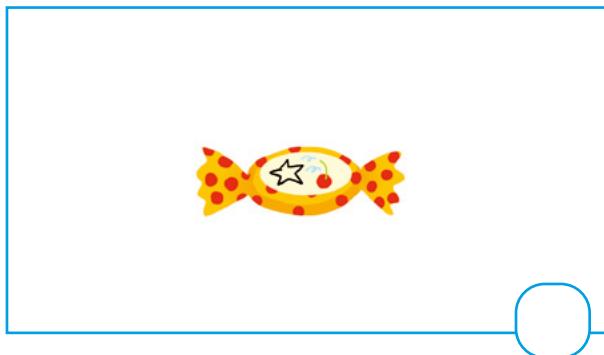
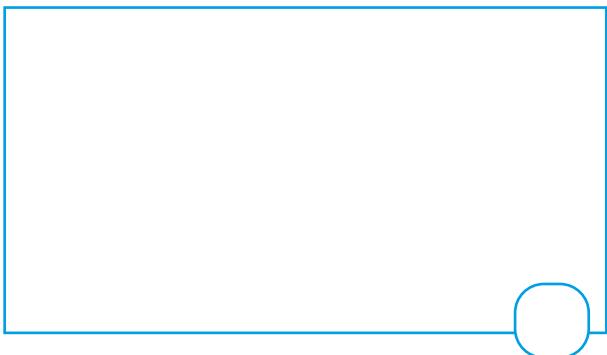
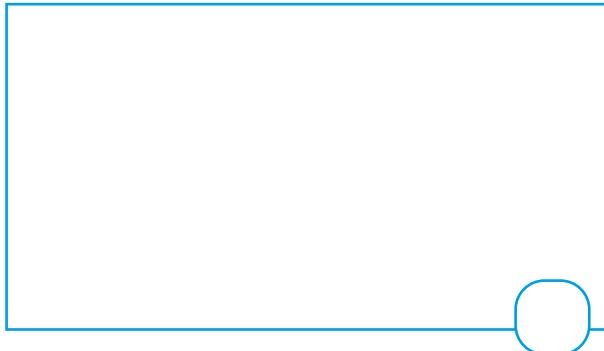
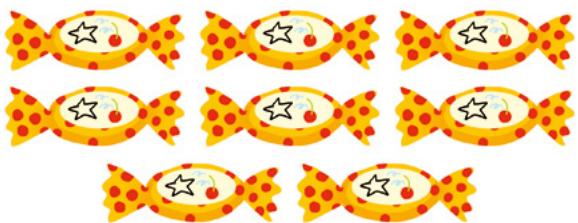
ZERO



1 COLORA 0 PALLINE.

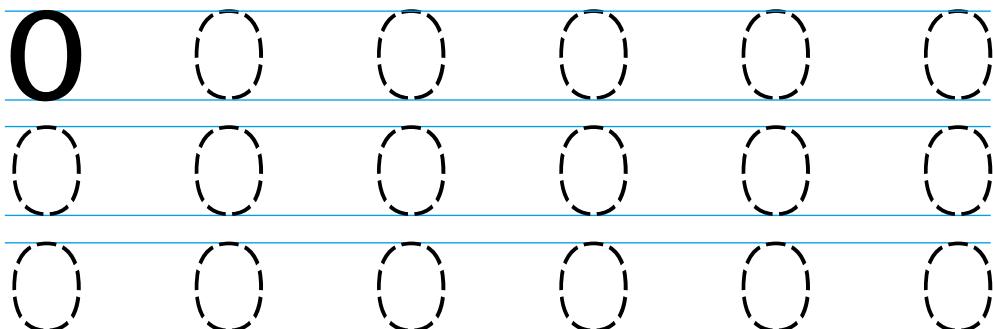
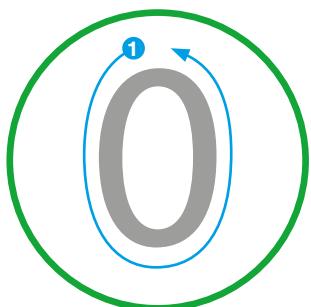


2 DOVE VEDI ZERO ELEMENTI? SEGNA CON UNA X.

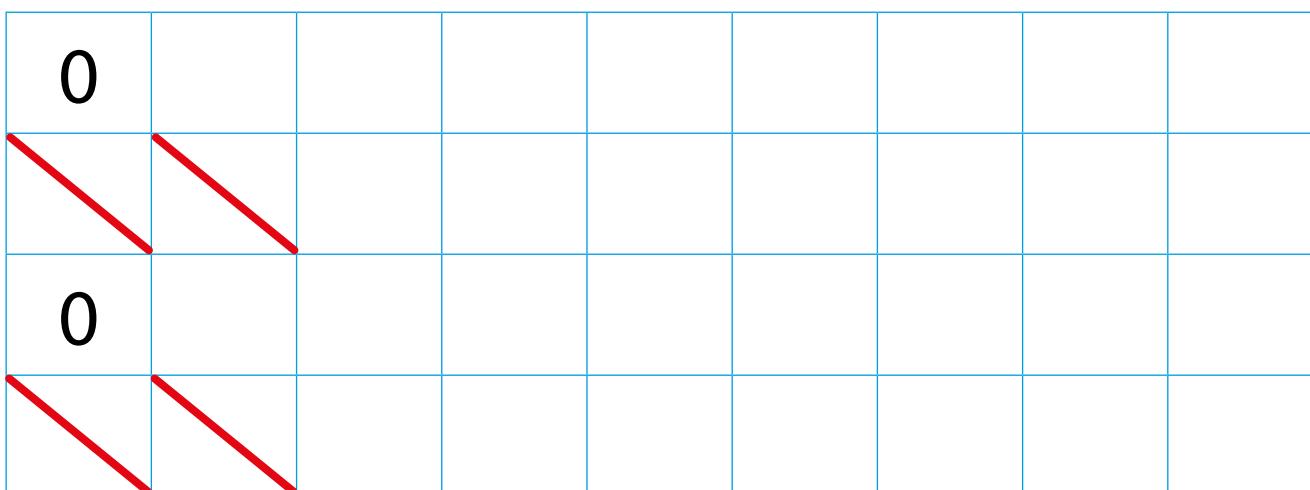


UTILE PER: 1 potenziare gli aspetti lessicali e semanticci del numero, nel confronto e nella registrazione di quantità; 2 allenare a confrontare la numerosità di insiemi attraverso corrispondenze fra i loro elementi e ad associare la quantità al numero; potenziare le abilità visuospaziali e di attenzione selettiva e sostenuta.

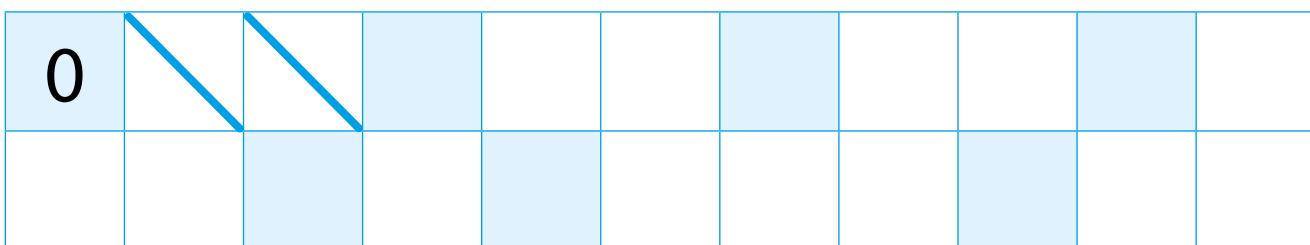
3 IL NUMERO 0 SI SCRIVE COSÌ. RIPASSA.



4 SCRIVI IL NUMERO 0 E TRACCIA LA \ . SEGUI L'ESEMPIO.

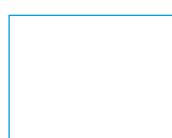
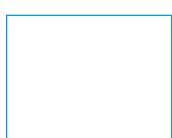
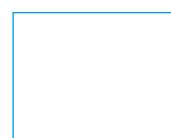
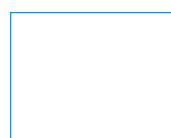
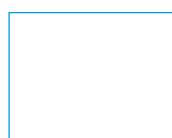
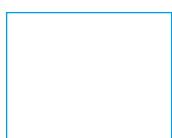


5 SCRIVI IL NUMERO 0 NELLE \ E TRACCIA LA \ NELLE \ . SEGUI L'ESEMPIO.

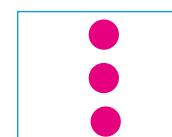
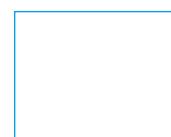
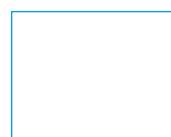
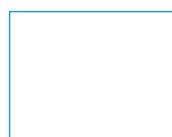
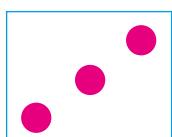
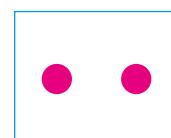
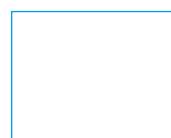
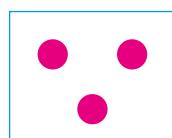
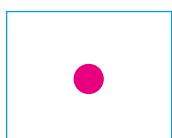
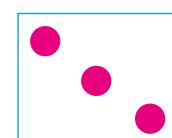
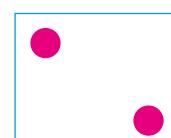
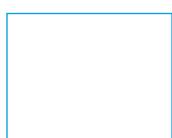


UTILE PER: 3 potenziare le abilità visuospatiali e di attenzione selettiva e sostenuta; allenare a riconoscere, leggere e scrivere i numeri; 4 e 5 potenziare gli aspetti lessicali del numero, favorire il controllo motorio e l'individuazione di relazioni, ritmi e sequenze, allenare la flessibilità nel compito.

- 6 COMPLETA ALTERNANDO NUMERO 0 E COLORI A PIACERE COME NELL'ESEMPIO. POI LEGGI VELOCEMENTE.

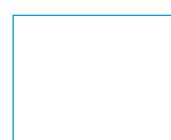
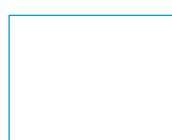
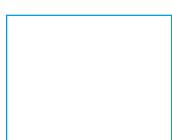
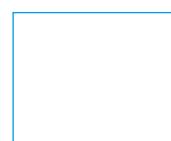
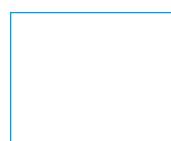
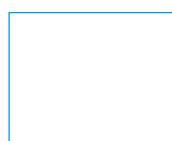
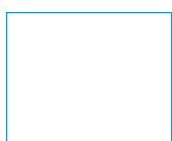
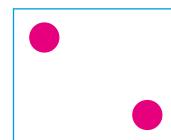


- 7 LEGGI VELOCEMENTE LE QUANTITÀ INDICATE DAI PALLINI.

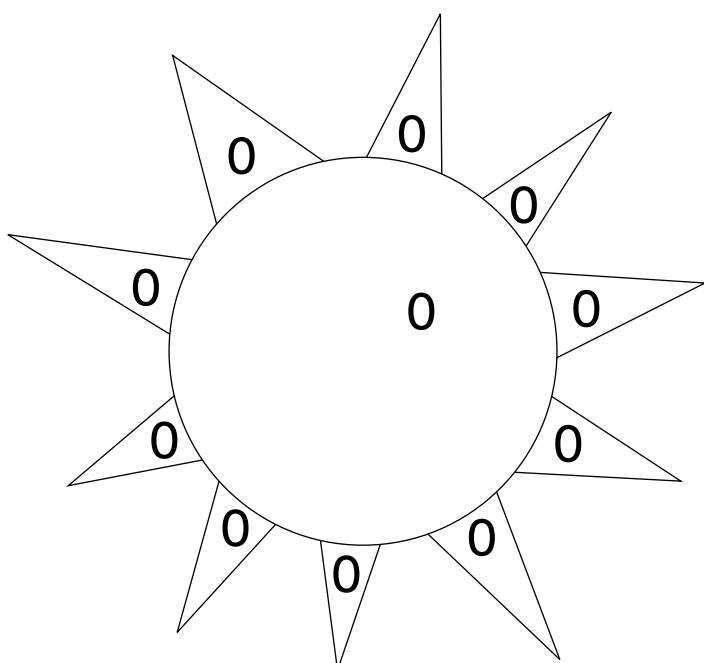
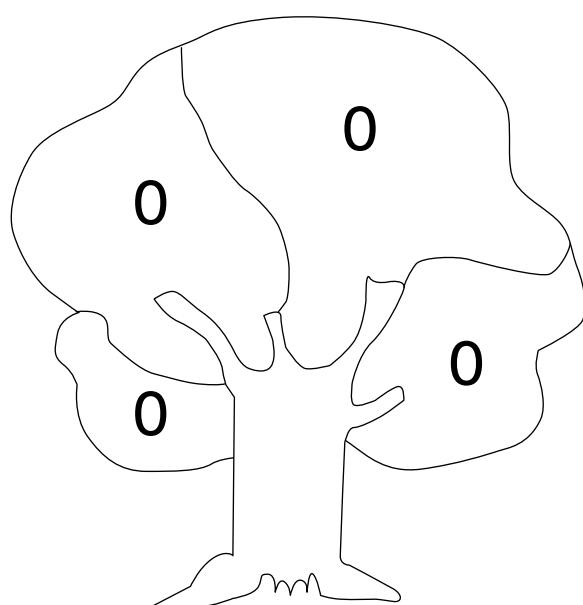


UTILE PER: 6 potenziare gli aspetti lessicali del numero, favorire il controllo motorio e l'individuazione di relazioni, ritmi e sequenze, allenare la flessibilità nel compito; 7 favorire il riconoscimento intuitivo di quantità.

- 8 COMPLETA ALTERNANDO NUMERO 0, PALLINI E COLORI A PIACERE COME NELL'ESEMPIO. POI LEGGI VELOCEMENTE.



- 9 COLORA SOLO LE PARTI DEL DISEGNO IN CUI C'È IL NUMERO 0.

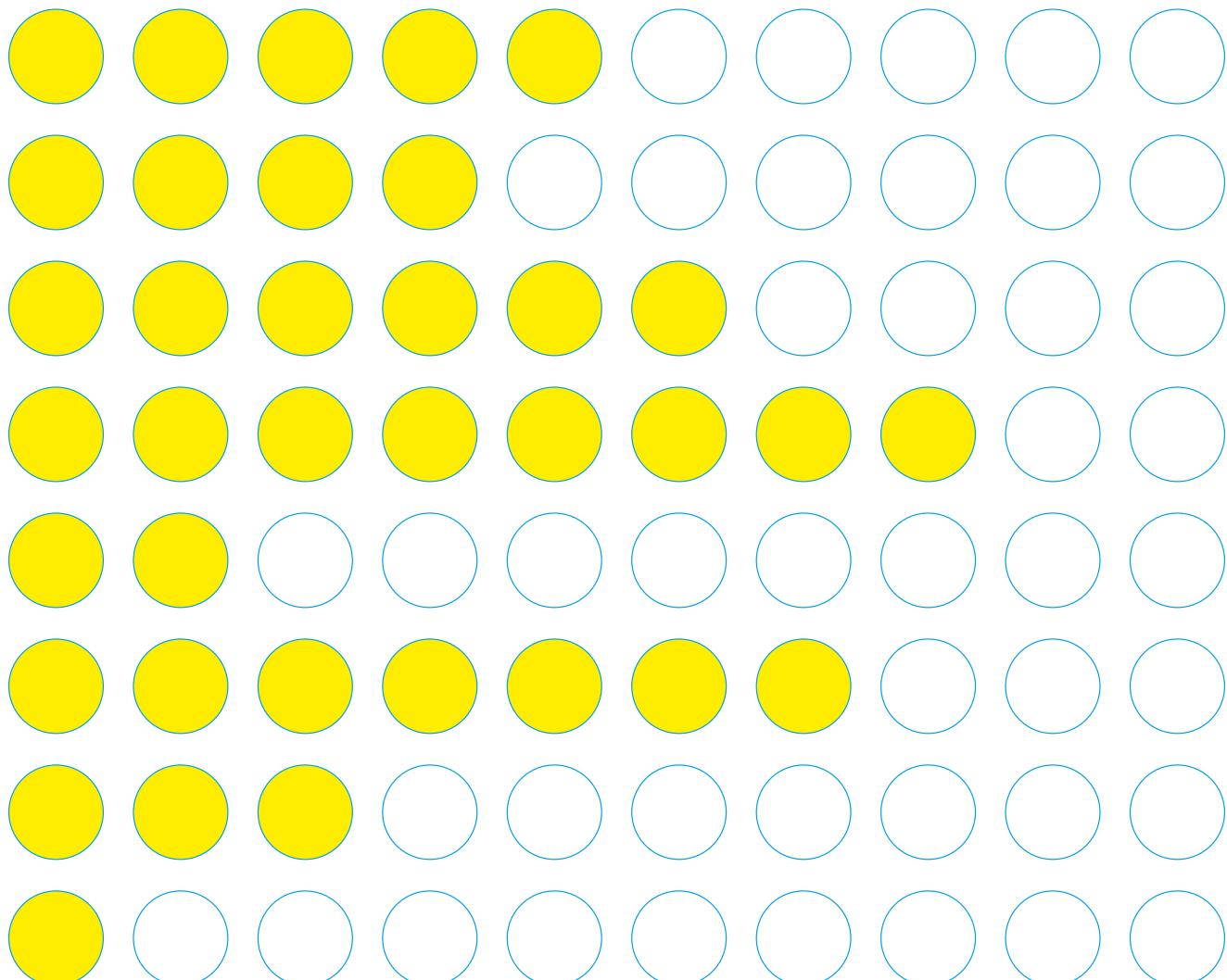


UTILE PER: 8 potenziare gli aspetti lessicali del numero, favorire il controllo motorio, allenare la flessibilità nel compito e l'abilità di classificare elementi verbalmente e graficamente secondo la consegna; 9 favorire la ricerca visiva e le strategie di controllo e potenziare gli aspetti lessicali.

ADDIZIONE



- 1 COLORA UN'ALTRA PALLINA GIALLA PER OGNI RIGA E DI' QUANTE SONO.



UTILE PER: 1 consolidare il concetto di $n + 1$ in termini di quantità.

- 2 SCRIVI IL NUMERO SUCCESSIVO, SEGUI L'ESEMPIO.



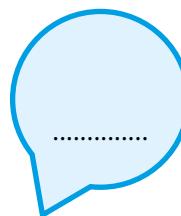
1



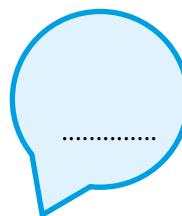
4



7



0



6

- 3 COPRI L'ESERCIZIO 2 E PROVA A DIRE A VOCE IL NUMERO SUCCESSIVO.

1

4

7

0

6

- 4 DI' A VOCE IL NUMERO SUCCESSIVO.

3

5

1

3

8

3

4

1

6

4

2

0

- 5 LEGGI I NUMERI E QUANDO SONO NELLE CASELLE AZZURRE DÌ A VOCE IL NUMERO SUCCESSIVO.

4	8	0	5	3	1	9	2
6	3	7	1	5	4	0	8

UTILE PER: 2 3 4 e 5 attivare strategie di controllo e di rielaborazione semantica e lessicale dello stimolo numerico calcolando il numero successivo a un numero dato entro il 9.

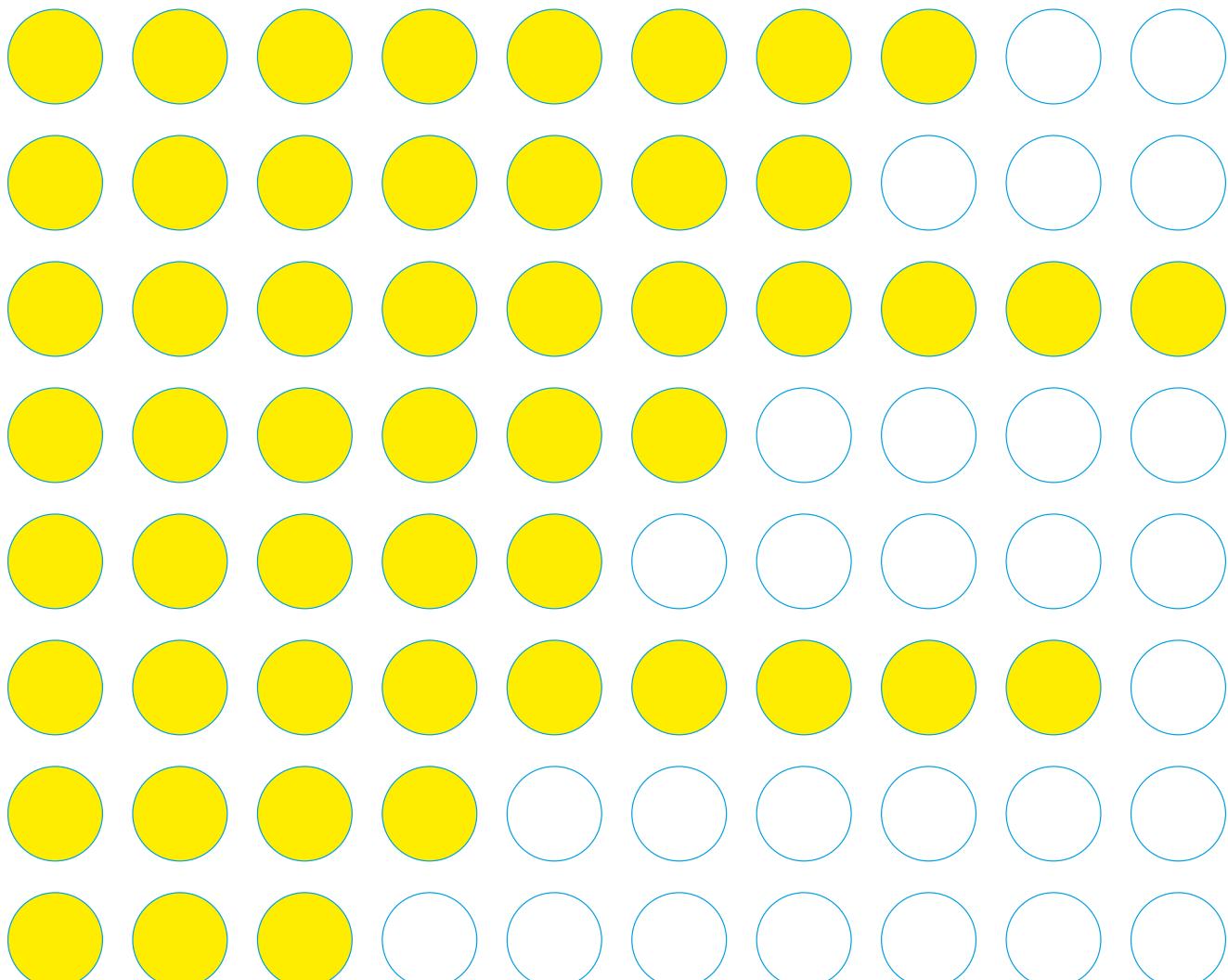
SOTTRAZIONE



= 2



- 1 CANCELLA 1 PALLINA GIALLA IN OGNI RIGO E DÌ QUANTE SONO.



UTILE PER: 1 consolidare il concetto di $n - 1$ in termini di quantità.

- 2 SCRIVI IL NUMERO PRECEDENTE. SEGUI L'ESEMPIO.



2



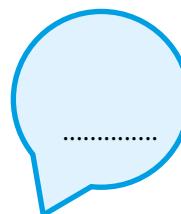
3



8



5



9

- 3 COPRI L'ESERCIZIO 2 E PROVA A DIRE A VOCE IL NUMERO PRECEDENTE.

2

3

8

5

9

- 4 DI' A VOCE IL NUMERO PRECEDENTE.

9

5

7

9

4

2

6

8

5

4

6

3

- 5 LEGGI I NUMERI E QUANDO SONO NELLE CASELLE AZZURRE DÌ A VOCE IL NUMERO PRECEDENTE.

4	8	3	1	9	6	5	2
8	6	3	1	2	5	7	9

UTILE PER: 2 3 4 e 5 attivare strategie di controllo e di rielaborazione semantica e lessicale dello stimolo numerico calcolando il numero successivo a un numero dato entro il 9.

ADDIZIONE E SOTTRAZIONE

1 AGGIUNGI 1 A OGNI NUMERO E POI LEGGI RAPIDAMENTE.

5	4	8	5	7	2	5
3	8	1	3	7	5	8
8	7	5	4	1	2	4
6	0	3	2	5	8	4

2 TOGLI 1 A OGNI NUMERO E POI LEGGI RAPIDAMENTE.

5	7	8	2	9	2	5
3	8	2	3	7	5	8
8	7	5	4	1	9	4
6	3	8	5	7	2	1

3 CALCOLA RAPIDAMENTE. AIUTATI GUARDANDO I PALLINI.



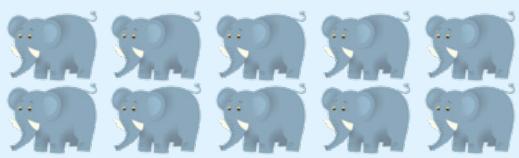
$1 + 1 =$	$4 + 1 =$	$5 + 2 =$	$2 + 1 =$	$3 + 3 =$
$1 + 3 =$	$2 + 4 =$	$1 + 8 =$	$4 + 5 =$	$1 + 0 =$
$4 + 4 =$	$4 + 3 =$	$2 + 7 =$	$2 + 3 =$	$5 + 0 =$
$1 + 4 =$	$6 + 1 =$	$7 + 2 =$	$7 + 1 =$	$9 + 0 =$

4 CALCOLA RAPIDAMENTE. AIUTATI GUARDANDO I PALLINI.



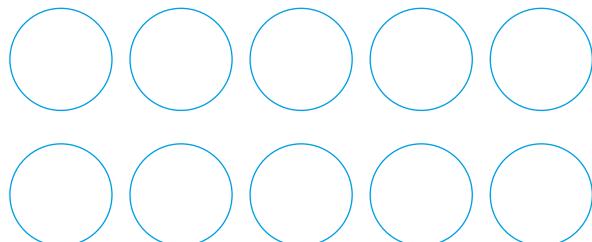
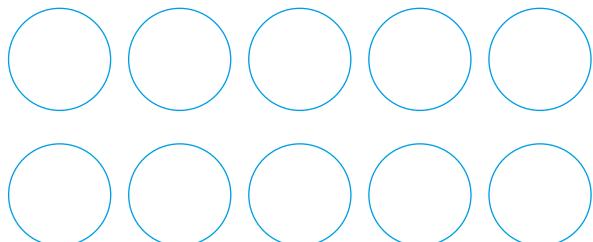
$5 - 1 =$	$4 - 2 =$	$3 - 3 =$	$4 - 4 =$	$5 - 2 =$
$4 - 1 =$	$4 - 3 =$	$8 - 3 =$	$9 - 4 =$	$9 - 0 =$
$9 - 4 =$	$9 - 2 =$	$7 - 2 =$	$9 - 5 =$	$2 - 2 =$
$5 - 0 =$	$8 - 1 =$	$7 - 4 =$	$8 - 6 =$	$6 - 3 =$

NUMERO 20

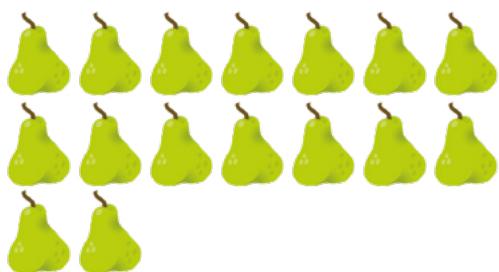
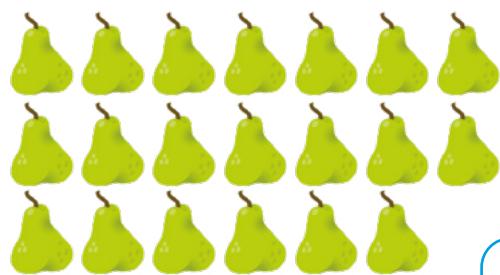
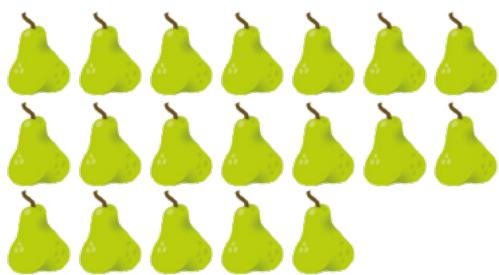


VENTI

1 COLORA 20 PALLINE PARTENDO DA SINISTRA.



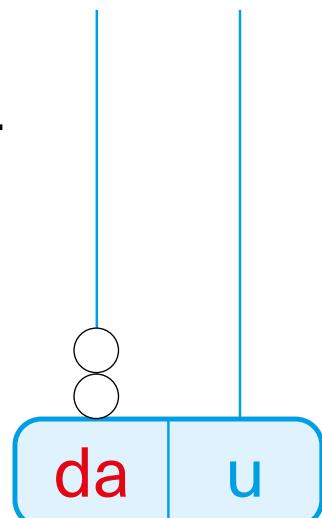
2 DOVE VEDI VENTI ELEMENTI? SEGNA CON UNA X.



UTILE PER: 1 potenziare gli aspetti lessicali e semanticci del numero nel confronto e nella registrazione di quantità; 2 allenare a confrontare la numerosità di insiemi attraverso corrispondenze fra i loro elementi e ad associare la quantità al numero; potenziare le abilità visuospaziali e di attenzione selettiva e sostenuta.

- 3 ECCO IL NUMERO 20 SULL'ABACO.
COLORA DI ROSSO LE DECINE E COMPLETA.

..... DECINE E UNITÀ



- 4 LEGGI VELOCEMENTE.

20 4 3 18 19 20

3 20 18 3 7 5

13 7 5 4 16 19

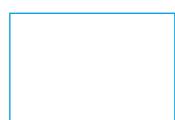
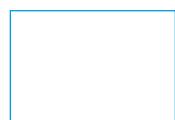
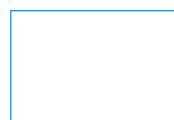
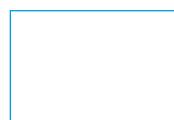
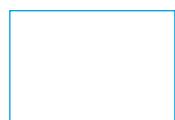
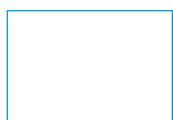
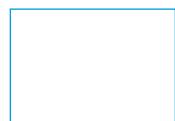
- 5 COMPLETA ALTERNANDO I NUMERI E I COLORI A PIACERE
COME NELL'ESEMPIO. POI LEGGI VELOCEMENTE.



20



15



UTILE PER: 3 favorire la rappresentazione sintattica ed il valore posizionale dei numeri; 4 velocizzare la lettura dei numeri e allenare la flessibilità favorendo l'accesso lessicale; 5 potenziare gli aspetti lessicali del numero e l'abilità di classificare elementi secondo la consegna.

NUMERI DA 0 A 20

- 1 INSERISCI I NUMERI DA 0 A 20 DENTRO GLI SPAZI AZZURRI.

0									

- 2 LEGGI TANTE VOLTE LA MATRICE. RICORDA: LA CASELLA VUOTA SI LEGGE “BUCO”. RIPETI PIÙ VOLTE, FINO A MEMORIZZARE ELEMENTI E POSIZIONI.

5	10	
	13	
16		20

- 3 COPRI LA MATRICE CHE HAI MEMORIZZATO NELL'ESERCIZIO 2 E CERCA DI RICOSTRUIRE LA POSIZIONE DEGLI ELEMENTI.

- 4 CREA ALTRE MATRICI SUL QUADERNO. UTILIZZA I NUMERI DA 0 A 20, I COLORI E INSERISCI QUALCHE "BUCO".
- 5 RISCRIVI I NUMERI IN ORDINE CRESCENTE.

12	13	1	16	→	1	12		
20	18	11	5	→	5			

- 6 RISCRIVI I NUMERI IN ORDINE DECRESCENTE.

1	9	20	16	→	20	16		
5	15	18	4	→				

- 7 AGGIUNGI 1 AI NUMERI NELLE CASELLE AZZURRE
E TOGLI 1 A QUELLI NELLE CASELLE BIANCHE.

16	8	13	9	9	12	11	13
11	12	4	14	13	15	9	12
12	14	10	16	8	15	3	11
14	15	2	17	0	16	6	10
15	14	13	12	16	8	16	14
7	9	13	16	11	13	12	17

- 8 AGGIUNGI 1 AI NUMERI NELLE CASELLE AZZURRE
E TOGLI 1 A QUELLI NELLE CASELLE BIANCHE.

19	8	13	7	2	12	11	15
11	12	4	19	17	11	9	12
12	13	10	10	8	15	14	20
15	20	1	3	19	18	6	10
13	19	0	11	8	8	18	14
5	18	16	16	14	13	12	19

9 COMPLETA LA TABELLA. SEGUI L'ESEMPIO.

	TRASFORMA IN CIFRE	TRASCRIVI IN LETTERE
2 DECINE E 0 UNITÀ	20	VENTI
0 DECINE E 5 UNITÀ		
9 UNITÀ E 1 DECINA		
7 UNITÀ E 1 DECINA		
0 DECINE E 1 UNITÀ		
1 DECINA E 0 UNITÀ		
2 UNITÀ E 1 DECINA		
4 UNITÀ E 1 DECINA		
1 DECINA E 8 UNITÀ		
8 UNITÀ E 0 DECINE		
6 UNITÀ E 1 DECINA		
5 UNITÀ E 1 DECINA		
1 UNITÀ E 1 DECINA		

NUMERI da CAMPIONI



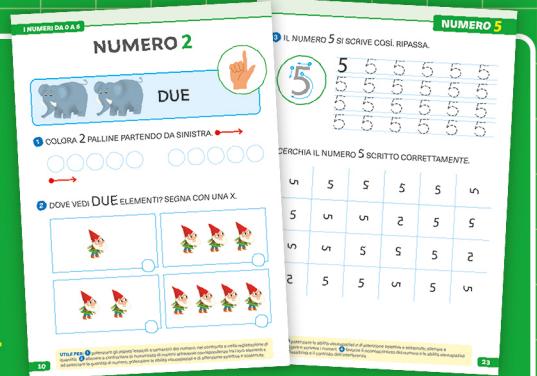
Giochi e attività per il recupero e il potenziamento di Matematica

CLASSE I SCUOLA PRIMARIA

Un quaderno operativo per aiutare bambini e bambine a **consolidare le basi della matematica** e allo stesso tempo **potenziare le funzioni esecutive** che sostengono l'apprendimento come memoria, attenzione, pianificazione, flessibilità.

Le **attività** proposte consentono di **lavorare sui numeri fino a 20, sul calcolo a mente delle prime addizioni e sottrazioni, sul valore posizionale delle cifre e sulle relazioni tra numeri** e allo stesso tempo di **focalizzare l'attenzione** su ciò che è rilevante nel compito, **esercitare la flessibilità** e **allenare la memoria di lavoro**.

Nella **fascia al piede di ogni pagina vengono sempre esplicitati l'obiettivo disciplinare** da raggiungere e l'**aspetto delle funzioni esecutive** che viene potenziato.



Un quaderno per rafforzare i processi necessari per apprendere e garantire che i bisogni di apprendimento di tutti e di ciascuno siano soddisfatti completamente!



NELLA STESSA COLLANA



PAROLE da CAMPIONI

Giochi e attività per il recupero e il potenziamento di Italiano

pp. 96 • € 9,90

